

دانشگاه گندی شاپور گنجینه پژوهشی پارسی

پژوهشکان ایرانی، برای جمع‌آوری برخی کتابهای پژوهشی به هند رفت. چندی شاپوریان، افزون بر ترجمه متون، به تألیف آثاری به ویژه در پژوهشی و داروسازی همت گماشتند و از این طریق منابعی ارزشمند برای تدریس علم به بادگار گذاشتند.^{۱۵} «بن‌القطبی» علوم بوده است. مراکز برجهسته علمی همچون داشتگاه گندی شاپور (چندی شاپور) در استان خوزستان که در سده سوم میلادی تأسیس شد، شاهدی بر این دیناست. داشتگاه باستانی گندی شاپور یکی از آثار به جای مانده از دوران ساسانیان، محلی برای تدریس علوم مختلف از جمله پژوهش، فلسفه، الیات، ریاضیات، موسیقی، کشورداری و کشاورزی بود.^{۱۶} در کتاب تاریخ تمدن و بیل دو رات آمده است که داشتگاه گندی شاپور در قرن چهارم پیش از میلاد مکتب در میان پیشتم پادشاهی اوشتریان به فرمان او، پژوهشکان در آن قوانین بودند و به عبارت دیگر «اختیستن همایش پژوهشی جهان» در آن قوانین بودند.^{۱۷}

به تصریح اغلب منابع تاریخ پژوهشی اسلامی، ابن مرکز علمی در انتقال داشت پژوهشی پیونانی، ایرانی و هندی به عالم اسلام سهم فراوانی داشته است. افتخارات ایام ورش درمان بیمارستانی را نیز باید تا زادره زیادی از آن ایرانیان دانست. به اعتقاد برخی از داشتگان، بیمارستان گندی شاپور اولین بیمارستان اموزشی در تاریخ پژوهش است.^{۱۸} در این سیستم اموزشی، خردمندترین و تأثیرگذارترین پژوهش بعنوان رئیس پژوهشکان مورد احترام بود و «درست بد» جوانده می‌شد و سپس بر پرسته مدرس پژوهشی و بیمارستانی گندی شاپور بود. بیمارستانی‌ای دوره اسلامی اغلب بر پراسن اسمونهها و اصول بیمارستانی گندی شاپور ساخته شدند.^{۱۹}

این گنجینه‌های ارزشمند باستانی در شمال استان خوزستان و در ۱۲ کیلومتری جنوب‌شرقی شهرستان درزوفل در زیر خاک قرار دارند در بی تسطیع، ساخت‌وساز و حفاری‌های برجاماز و متعدد در محوطه‌های باستانی گندی شاپور و همچنین حتی تأثیرگذاری‌های فرسایشی طبیعی، این آثار در معرض ایسپ جدی قرار دارند و اگر همچنان مورد بی‌مهری و کوتوجهی قرار گیرند رو به نابودی خواهند رفت.

با سیاست از زحمات و همکاری جناب آقای دکتر صادقیان، استادیار تاریخ داشتگاه فرهنگ‌گان درزوفل آقای دکتر سیمین‌محمد حسینی، استادیار رادیوتراپی داشتگاه علوم پژوهشی گندی شاپور اهواز در تهیه این مطلب.

برای نیاز کردن جامعه‌ای مبتنی بر خردورزی، لازم است به علم و دانایی میدان داده شود و این گونه بود که از هزاران سال پیش نیاکان ما قدم در راه کسب علم و داشت نهادند. افتخارات عظیم و باشکوه تاریخ تمدن و فرهنگ ایران‌زین، بیانگر وجود مراکز داشت در این اعماق علوم بوده است. مراکز برجهسته علمی همچون داشتگاه گندی شاپور (چندی شاپور) در استان خوزستان که در سده سوم میلادی تأسیس شد، شاهدی بر این دیناست. داشتگاه باستانی گندی شاپور یکی از آثار به جای مانده از دوران ساسانیان، محلی برای تدریس علوم مختلف از جمله پژوهش، فلسفه، الیات، ریاضیات، موسیقی، کشورداری و کشاورزی بود.^{۲۰} در کتاب تاریخ تمدن و بیل دو رات آمده است که داشتگاه گندی شاپور در عصر خود بزرگترین مرکز علمی - فرهنگی بود به طوری که داشتگان و استادان از اکاف چهان (مصری، یونانی، هندی و رومی) همان جا را می‌اوردند. این مرکز علاوه بر دارا بودن میراث علمی مکتوب ایرانیان، دارای کتابخانه بزرگی از مجموعه عاهات علمی یونانی، چینی‌ها و هندی‌ها بود. پس از تعطیل شدن دارسه دینی و پژوهشی مسیحیان سلطنتی بنام ارقا (رُقا) توسعه امیراباطور روسی «تون»، بخش بزرگی از آنها به گندی شاپور کوچیدند و در آن داشتگاه بذریغه شدند و ترجمه رسایلی‌های اثار یونانی (نظیر بغارا، جالینوس و ارسنلو) در طلب و فلسفه را به ارمنان اوردند.^{۲۱}

پیلmez سیان می‌داند این مرکز علمی با تأثیرگذاری از حمله‌ای که بر سردر آن چهکاری شده بود به سرآمدی مراکز علمی هم‌عصر خود رسید: «دانش و فضیلت برتر از شمشیر و قدرت است».^{۲۲} مدرسه پژوهشی و بیمارستان گندی شاپور در زمان اوشیروان (۵۷۹-۵۳۱) میلادی به اوج شکوفایی رسید. مدرسه مذبور، که مهترین مرکز شکوفایی صدر به شمار می‌رفت، مجتبیان پرای تجمع داشتگان با لیبهای کوئانون بود. در توصیف این مکان گفته شده است ائمه اوشروان، بزویه و جهانیل را که در از پیشکش حاذق آن دوام بودند، همراه چند ممام باتخرمه، مأمور کرد تا بهترین طرح‌ها را برای بنای آن اماده کنند. این پناه شامل طراحی شترنجی و دیوارهای بلند، فضاهای بزرگ و درگاههای خمیده و هلاکی بوده است. در آن دوران به گردآوری و ترجمه متون یونانی، چینی، سرایانی و چینی کوشش شد. همچنین بروزیه حکیم، رئیس

لطفاً به این مقاله از ۱ تا ۲۰ امتیاز دهد.

کد این مقاله: ۶۶۱۷
نشریه پیامک مجله: ۷۷۸۴

نحوه امتیازدهی: امتیاز- شماره مقاله
نمونه صحیح امتیازدهی (اجتناب اینجاست شما ۲۰ باشد): ۶۶۱۷-۲۰

References:

1. Soylemez MM. The Jundishapur School, its history, structure, and functions. *Am J Islamic Social Sci*. 2005;22: 1.
2. Afshar MR. Jundishapur, A Symbol of Intercultural Understanding. *Jundishapur J Microbiol*. 2012;5:519-20.
3. Azizi MH. Gondishapur School of Medicine: the most important medical center in antiquity. *Arch Iran Med*. 2008;11:116-9.
4. Shojai MM, Tubbs RS. The history of anatomy in Persia. *J Anat*. 2007;210:359-78.